



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по формированию у детей старшего дошкольного  
возраста предпосылок медиакомпетентности

# **ШКОЛА СУПЕРГЕРОЕВ**

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии с тематическими блоками программы

**Познавательное развитие** направлено на поддержку интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных поисково-практических действий, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (мире информационной продукции, знаках безопасности информационной продукции), о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (причинах и следствиях собственного поведения, поведения других людей).

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение ребенком норм и ценностей, принятых в обществе, в том числе моральных и нравственных ценностей; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и другими детьми в сложных (опасных, спорных) ситуациях; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий при отборе информации в потоке; развитие социального и эмоционального интеллекта (умение «услышать» свои негативные эмоции и остановить процесс, их вызвавший); формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками в решении сложных ситуаций, требующих отстаивания собственного мнения; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества (работники социальной сферы, сферы обслуживания, рекламы, организации мероприятий); формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Задачи художественно-эстетического развития ребенка в программе решаются через предоставление ему возможности:

- развить способность к образному и художественному выражению своих чувств, мыслей и идей;
- получить уважение, признание, радость;
- узнать о разнообразных способах образного и художественного выражения своих чувств, мыслей и идей;
- открыть собственные способы самовыражения в творчестве, осознать разнообразие способов самовыражения;
- развить гибкость мышления и разнообразие способов действий;
- научиться находить вдохновение в собственных способностях и навыках, удивляться идеям других людей;
- научиться анализировать свои творческие результаты, обмениваться с другими мнениями на эту тему;
- позитивно воспринимать творчество других людей, научиться уважать их творческие результаты;
- узнать о разных существующих шрифтах, используемых в печатных и электронных изданиях, освоить разные буквенные начертания во время игры.

### 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Вариативными формами организации образовательной деятельности по программе являются следующие формы:

- Общий групповой сбор.

Задачи сбора:

- установить комфортный климат;
- пообщаться с детьми, посмеяться, повеселиться;
- дать детям возможность высказаться и выслушать друг друга;